

# PLATEFORME DE FORMATION A DISTANCE POUR LA RADIOPROTECTION MEDICALE

A. Roxin, R. Gschwind, L.Makovicka, I. Roxin, J. Henriet, E. Martin

Equipe IRMA, Université de Franche-Comté, BP 71427, 25211 Montbéliard

## **Objectif**

Suite à l'initiative développée dans le cadre des LARD et pour répondre aux besoins des milieux professionnels concernés par la radioprotection et la radiophysique médicale, une plateforme de formation à distance nommée **CIFOR@D** (*Centre International de Formation à distance en RADioprotection médicale*) est actuellement mise en place. Cette plateforme est ouverte à tous les organismes ou établissements intéressés par la formation en ligne aussi bien en tant que « consommateur » que « fournisseur » et est gérée sur le plan technique par l'UFC (université de Franche-Comté).

Cette plate-forme s'adressera plus particulièrement à deux types de public :

- des personnels médicaux ou des professionnels appartenant aux organismes de surveillance ou de contrôle souhaitant compléter ou approfondir leur formation initiale,
- des étudiants ou des formations de niveau master appartenant essentiellement aux établissements étrangers (Amérique Latine, Afrique, Asie) ou à des écoles doctorales ne disposant pas de cours dans les disciplines mentionnées.

## **Principales fonctionnalités**

Le produit du projet sera un site Internet multi-langues (français, anglais, espagnol...) qui regroupera plusieurs contenus pédagogiques du domaine de la radiophysique et de la radioprotection médicale. Ces contenus peuvent être regroupés dans trois catégories principales :

- *Vidéo améliorée* - Vidéo annotée, séparée en plusieurs chapitres, chacun étiqueté par des mots-clés ;
- *Diaporama amélioré* - Diaporama commenté et annoté (liens Internet, définition d'acronymes, etc...);
- *Classe virtuelle* - Diffusion de présentations dans des classes virtuelles, permettant à l'ensemble des participants de suivre le même cours.

Les données et les contenus des réunions sont protégés par une sécurisation poussée et des contrôles d'accès rigoureux. Seuls les participants conviés à une réunion ont accès aux fichiers multimédias (données, voix ou vidéo). La plate-forme offrira donc des fonctions de sécurité garantissant la confidentialité des informations de l'établissement.

## **Contexte et environnement technique**

- Organisation du soutien scientifique et pédagogique (projets: ECOS-Nord 2004-2005, PREFALC 2008-2010) dans le cadre des L.A.R.D. (Laboratoires Associés de Radiophysique et de Dosimétrie) pour les universités latino-américaines (Bogota, Lima) ;
- Formations initiales et continues déjà dispensées dans les domaines concernés (LMD) ;
- « Projet Pilote en Radioprotection du Pays de Montbéliard » - expositions, films, journées SFRP, etc.;
- Conventions IRSN-UFC, IRSN-PMA, CAPM-CEPN ;
- Collaborations étroites avec le milieu professionnel : CHBM, CHUB ;
- Recherche IRMA/FEMTO-ST UMR 6174 CNRS, LAELDI (Laboratoire de sémio-linguistique, didactique, informatique - EA2231), LCPR UMR CEA 04, etc.;
- Présence d'un département des Langues Appliquées sur le site.

## **Conclusion**

La plateforme devrait être un atout non seulement pour l'économie et la gestion du temps du personnel formé, des formateurs et des employeurs, mais aussi une garantie de qualité.